

Теряет контроль над собой														
Отказывается подчиняться правилам														
Активен, выполняет задания с интересом														
Непоседлив														
Расторможен														
Рассеян, невнимателен														
Социализация														
Отдает предпочтение коллективной игре														
Заинтересован в положительной оценке своих движений														
Умеет согласовывать свои действия со сверстниками														
Тактильная система														
Не любит когда его обнимают, прикасаются														
Не чувствует боль														
Всегда тянет предметы в рот														
Боится когда к нему неожиданно дотрагиваются														
Вестибулярная система														
Пониженное восприятие														
Пониженное восприятие														
Слуховая система														
Часто не отвечает на свое имя														
Любит громкую музыку														
Разговаривает сам с собой														
Зрительная система														
Затрудняется в различении похожих предметов между собой														
Не видит целую картину														
Затрудняется контролировать глазами движения предметов														
Любит яркий цвет														
Любит наблюдать за движениями, которые повторяются														
Любит темноту														

ОЦЕНОЧНАЯ ШКАЛА

- 1 – Знания, умения и навыки не проявляются, не сформированы
- 2 – Знания, умения и навыки спонтанные, ситуативные, продиктованные конкретной ситуацией
- 3 – Знания, умения и навыки проявляются при умеренной поддержке педагога
- 4 – Знания, умения и навыки проявляются достаточно самостоятельно, но активность быстро угасает
- 5 – Знания, умения и навыки проявляются устойчиво, самостоятельно, проявляет инициативную активность